



Møteprotokoll

Utvalg: Oppvekst og omsorgsutvalget
Møtested: Marker skole, personalrom
Møtedato: 06.10.2015
Tidspunkt: 18:30

Funksjon	Navn	Forfall	Møtt for
Leder	Øystein Jaavall		
Nestleder	Roy Gunnar Løvstad		
Medlem	May Britt Heed		
Medlem	Kent Arne Olsson		
Medlem	Jens Gunneng	FO	
Medlem	Eva Bergseth		
Medlem	Olaug Falkenberg		
Medlem	Tove Granli Foss		
Medlem	Pernille M. Westlie		
Varamedlem	Morten Bakker		Jens Gunneng

Følgende fra administrasjonen møtte:

rådmann Espen Jaavall, virksomhetsledere Tove Skubberud Wang, Bjørg Olsson og Mona Søbyskogen og skole- og barnehagefaglig rådgiver Ragnar Olsen

Behandlede saker: 25/15-29/15

Øystein Jaavall
leder

Espen Jaavall
rådmann

Saksliste

Saksnr.	Arkivsaksnr.	Innhold
PS 25/15	15/508	Godkjenning av protokoll
PS 26/15	15/508	Referater
PS 27/15	11/595	Bosetting av flyktninger fra 2014 -2016.
PS 28/15	15/441	Høring - Fremtidens skole
PS 29/15	15/481	Tilstandsrapport 2014/2015

25/15

Godkjenning av protokoll

Rådmannens forslag til vedtak:

Protokoll fra møte i Oppvekst- og omsorgsutvalget 25.08.15 godkjennes.

Behandling:

Rådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Protokoll fra møte i Oppvekst- og omsorgsutvalget 25.08.15 godkjennes.

26/15

Referater

Rådmannens forslag til vedtak:

Referater på vedlagte liste tas til etterretning.

Behandling:

Referatene angående Innertieren og Sjumilssteget ble presentert.

Rådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Referater på vedlagte liste tas til etterretning.

27/15

Bosetting av flyktninger fra 2014 -2016.

Rådmannens forslag til innstilling til Kommunestyret:

Marker kommune bosetter 6 flyktninger hvert år i perioden 2016- 2019.

Behandling:

Senterpartiet fremmet følgende forslag til innstilling:

Dersom kommunen kan skaffe bolig, tar Marker imot inntil 10 flyktninger pr. år i 2016-2019. Administrasjonen bes å utrede mulighet for å bygge boliger til videre utleie til flyktninger med støtte fra Husbanken.

Senterpartiet sitt forslag til innstilling til Kommunestyret ble enstemmig vedtatt.

Innstilling til Kommunestyret:

Dersom kommunen kan skaffe bolig, tar Marker imot inntil 10 flyktninger pr. år i 2016-2019. Administrasjonen bes å utrede mulighet for å bygge boliger til videre utleie til flyktninger med støtte fra Husbanken.

28/15

Høring - Fremtidens skole

Rådmannens forslag til vedtak:

Vurderingene som fremkommer i saksframlegget under sendes som Marker kommunes høringssvar.

Behandling:

Rådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Vurderingene som fremkommer i saksframlegget under sendes som Marker kommunes høringssvar.

29/15

Tilstandsrapport 2014/2015

Rådmannens forslag til innstilling til Kommunestyret:

Ny tilstandsrapport må endres slik at den viser de nye indeksene i elevundersøkelsen og den endrede måten nasjonale prøver skaleres på. Det utarbeides reviderte lokale mål for de enkelte indekser.

Basert på tilstandsrapporten for skoleåret 2014-2015 prioriteres følgende tiltak på Marker skole:

- Videreføre arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet ved skolen basert på skolens sosiale læreplan.
- Skolen må fortsette å prioritere etter – og videreutdanning i engelsk. Lærere fra barnetrinnet prioriteres.
- Videreføre og forsterke arbeidet med tilpasset opplæring og derigjennom reduksjon av spesialundervisningen.
- Eksamen og eksamensforberedelser må vektlegges mer med særlig vekt på 10. trinn.

Behandling:

Rådmannens forslag til innstilling til Kommunestyret ble enstemmig vedtatt.

Innstilling til Kommunestyret:

Ny tilstandsrapport må endres slik at den viser de nye indeksene i elevundersøkelsen og den endrede måten nasjonale prøver skaleres på. Det utarbeides reviderte lokale mål for de enkelte indekser.

Basert på tilstandsrapporten for skoleåret 2014-2015 prioriteres følgende tiltak på Marker skole:

- Videreføre arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet ved skolen basert på skolens sosiale læreplan.
- Skolen må fortsette å prioritere etter – og videreutdanning i engelsk. Lærere fra barnetrinnet prioriteres.
- Videreføre og forsterke arbeidet med tilpasset opplæring og derigjennom reduksjon av spesialundervisningen.
- Eksamen og eksamensforberedelser må vektlegges mer med særlig vekt på 10. trinn.